

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
протокол № 4
от «11» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Л.А. Черных

от «12» мая 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС»
(72 часа)

Категория слушателей: директора ОО,
заместители директоров ОО, педагоги
Базовый уровень образования:
высшее, среднее специальное
Количество академических часов:
72 часа
Срок обучения:
10-12 дней
Режим занятий:
не более 8 часов в день
Форма обучения:
очная (с использованием дистанцион-
ных технологий)

Липецк 2017

1. Цель программы ДПО (повышение квалификации)

Целью настоящей дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики образовательных достижений в условиях реализации ФГОС.

2. Планируемые результаты

Имеющаяся квалификация: учитель, преподаватель

Вид деятельности: диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС, в том числе: разработка диагностических работ, участие в разработке программы развития, анализ оценочных процедур, анализ эффективности учебных занятий, организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (трудовая функция – общепедагогическая функция, обучение А/01.6, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н).

Компетенция	Знания	Умения
Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20)	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, ре-	Оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

	<p>гулирующие организацию и проведение оценочных процедур.</p> <p>Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</p> <p>История, теория и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>Способы оценки образовательных результатов</p>	<p>Использовать технологичные подходы к объективной оценке образовательной обучающихся.</p> <p>Выполнять работы по подготовке и проведению оценочных процедур.</p>
--	--	--

3. Учебный план программы ДПО (повышение квалификации)

«Диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС»

№	Название модуля/раздела	Трудоёмкость (количество часов)	Формы промежуточной аттестации
1	Государственная политика в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Новые подходы к оценке качества образования в условиях введения ФГОС.	8	тестирование
2	Международные сравнительные исследования качества образования. Национальные исследования качества образования (НИКО, ВПР, ИКУ).	8	собеседование
3	Государственная итоговая аттестация выпускников школ.	8	тестирование
4	Региональная система оценки качества образования. Региональные мониторинги.	8	собеседование
5	Диагностические работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.	8	моделирование
6	Применение статистических методов при анализе результатов оценочных процедур	16	собеседование

7	Интерпретация результатов оценочных процедур	14	эссе
8	Итоговый контроль	2	тестирование
	Всего:	72	